

Е.БАТЧУЛУУНЫ БҮЭЭЛИЙН ЖАГСААЛТ

2024.1.8

Нэг сэдэвт бүтээл, ном	21
Гадаадад хэвлэгдсэн номонд орсон бүлэг (Chapters)	17
Эрдэм шинжилгээний өгүүлэл:	
Гадаадад:	18
Дотоодод:	27
Эрдэм шинжилгээний илтгэл	
Гадаадад:	34
Дотоодод:	16
Сурах бичиг, багшийн ном, сургалтын хөтөлбөр	
ЕБС-ийн сурах бичиг:	33
ЕБС-ийн Багшийн ном:	10
Үндэсний сургалтын хөтөлбөр, стандарт	16
Шинжлэх ухааны хялбаршуулсан ном	8
Бусад	
Ном, гарын авлага, үндэсний тайлан, судалгаа	20
Гадаад хэлнээс орчуулсан ном, гарын авлага, баримт бичиг	6
Удирдан гүйцэтгэсэн олон улсын болон үндэсний төсөл	38
Нийт тоо	264

I. НЭГ СЭДЭВТ БҮТЭЭЛ, НОМ

1. **Батчулуун, Е.,** Уранчимэг, Г. (2024). *Цэнхэр дэлхий ногоон амьдрал: Уур амьсгалын өөрчлөлтийн боловсрол*. Улаанбаатар: Мөнхийн үсэг ХХК. х.128. ISBN: 978-9919-0-2213-6.
2. **Батчулуун, Е.** (2023). *Дэлхий судлал. 7 дахь хэвлэл*. Улаанбаатар: Мөнхийн үсэг ХХК. х.388. ISBN: 978-99962-1-702 9
3. **Батчулуун, Е.** (2022). Газарзүйн англи-монгол, монгол-англи толь. (20 000 үгтэй). Улаанбаатар: Мөнхийн үсэг ХХК. х.336. ISBN: 99929-6-074-4
4. **Батчулуун, Е.,** Хадбаатар, С., Энхжаргал, П. (2021). *Дэлхий судлал: Дадлага ажил*. Улаанбаатар: Адмон принтинг. 240 х. ISBN: 978-9919-24-612-9.
5. **Батчулуун, Е.,** Цогбадрал, Х. (Ред.). (2021). *Нийгэм эдийн засгийн газарзүйн үндэс*. Улаанбаатар: Адмон принтинг. 420 х. ISBN: 978-9919-24-612-9.
6. **Yembuu, B.** (Ed.). (2021). *The Physical Geography of Mongolia*. Springer. Cham.
7. **Батчулуун, Е.** (Ред.). (2020). *Монгол орны физик газарзүй*. Улаанбаатар: Мөнхийн үсэг ХХК. 480 х. ISBN: 978-9919-23-510-9.
8. **Батчулуун, Е.** (2020). *Газарзүйн боловсролын үндэс. 2 дахь хэвлэл*. Улаанбаатар: Мөнхийн үсэг ХХК. 480 хуудас. ISBN: 978-99978-0-790-8.

9. **Батчулуун, Е.** (2017). Газарзүйн боловсролын үндэс. Улаанбаатар: “Мөнхийн үсэг” ХХК. х. 476. ISBN: 978-99978-0-790-8
10. **Батчулуун, Е.,** ба бусад. (2015). *Цөлийн цэцэрлэг. Цөлжилтийг сааруулах боловсрол.* ЮНЕСКО: Улаанбаатар: Мөнхийн үсэг ХХК.
11. **Батчулуун, Е.** (2014). Физик газарзүйн нэр томъёоны тайлбар толь. х. 240. Улаанбаатар: Цагаан бамбарууш. ISBN: 978-99929-881-0-Х
12. **Батчулуун, Е.** (2013). Дэлхий судлал. 5 дахь хэвлэл. Улаанбаатар: “Мөнхийн үсэг” ХХК. х. 386. ISBN: 978-99962-1-702-9
13. **Батчулуун, Е.** (2012). Газарзүйн англи-монгол, монгол-англи толь. (20 000 үгтэй). Улаанбаатар: Цагаан бамбарууш. х.320. ISBN: 978-99929-881-0-Х
14. **Батчулуун, Е.,** ба бус. (2008). Албан бус болон насанд хүрэгчдийн боловсрол: Онол-арга зүй. (ред.Е.Батчулуун). х.172. Улаанбаатар: “Мөнхийн үсэг” ХХК.
15. **Батчулуун, Е.,** ба бус. (2005). Зайны сургалтын онол, туршлага. (ред.Е.Батчулуун). Улаанбаатар: АББЗСҮТ-ийн хэвлэл.
16. **Батчулуун, Е.,**ба бус. (2004). Холимог бүлгийн сургалтын арга зүй. Улаанбаатар: АББЗСҮТ-ийн хэвлэл.
17. **Батчулуун, Е.** (2001). *Сургуулийн газарзүйн-онол аргазүй.* Улаанбаатар: “Мөнхийн үсэг” ХХК. х. 182. ISBN 99929-6-007-8.
18. **Батчулуун, Е.** (2002). Газарзүйн англи-монгол толь. Улаанбаатар: “Мөнхийн үсэг” ХХК. х.120.
19. **Батчулуун, Е.** (1999). Некоторые вопросы по преобразованию и обновлению содержания школьной географии в Монголии. Институт Геоэкологии и Академии Наук Монголии. Улаанбаатар.
20. **Батчулуун, Е.** (1999). Сургуулийн газарзүйн агуулгыг өөрчлөн шинэчлэх онол аргазүйн зарим асуудал. Газарзүйн ухааны докторын зэрэг горилсон диссертаци. Улаанбаатар. х. 75.
21. **Батчулуун, Е.** (1995). Монгол орны томоохон нууруудын морфометр, усны баланс, экологийн асуудалд. Улаанбаатар: Газарзүйн ухааны магистрын зэрэг горилсон диссертаци. Улаанбаатар: х. 56.

II. ГАДААДАД ХЭВЛЭГДСЭН

Номонд орсон бүлгүүд (Chapters)

1. Tugjamba, N., **Yembuu, B.**, Gantumur, A., & Gezel, U. (2022). Research Study on Climate Change Education for Sustainable Development in Mongolia. In I. Management Association (Ed.), Research Anthology on Environmental and Societal Impacts of Climate Change (pp. 1004-1026). IGI Global. <https://doi.org/10.4018/978-1-6684-3686-8.ch050>
2. **Yembuu, B.** (2021). General Geographical Characteristics of Mongolia. In The Physical Geography of Mongolia (pp. 1-8). Springer, Cham.
3. **Yembuu, B.** (2021). Climate and Climate Change of Mongolia. In The Physical Geography of Mongolia (pp. 51-76). Springer, Cham.

4. **Yembuu, B., & Doljin, D.** (2021). Historical Geography: Administrative Division and Research in Physical Geography of Mongolia. In *The Physical Geography of Mongolia* (pp. 9-22). Springer, Cham.
5. Doljin, D., & **Yembuu, B.** (2021). The Relief and Geomorphological Characteristics of Mongolia. In *The Physical Geography of Mongolia* (pp. 23-50). Springer, Cham.
6. Doljin, D., & **Yembuu, B.** (2021). Division of the Physiographic and Natural Regions in Mongolia. In *The Physical Geography of Mongolia* (pp. 177-193). Springer, Cham.
7. **Batchuluun, Ye., & Uranchimeg, G.** (2019). Curriculum development on climate change adaptation: Pre-service teacher training in Mongolia. In: Chang, C.H. (Ed.), Kidman, G. (Ed.), Wi, A. (Ed.). *Issues in Teaching and Learning of Education for Sustainability* (pp. 85-93). London: Routledge. <https://doi.org/10.4324/9780429450433>
8. Olga Khlebosolova, Nella Munich, **Yembuu Butchuluun**, Fengtao Guo, Anastasia Mashkova, Daria Shchedrova, Elena Stepanenko. (2019). Teacher and Textbook: New Aspects of Interaction (Results of International Comparative Research). *European Proceedings of Social and Behavioural Sciences (EpSBS)*. Volume 78. Publisher: European Publisher. DOI 10.15405/epsbs.2020.01.44; e-ISSN: 2357-1330
9. Tugjamba, N., **Yembuu, B.**, Gantumur, A., & Getsel, U. (2018). Policy Provisions and Teachers' Needs on Climate Change Education for Sustainable Development in Mongolia. In I. Management Association (Ed.), *Sustainable Development: Concepts, Methodologies, Tools, and Applications* (pp. 271-283). IGI Global. <https://doi.org/10.4018/978-1-5225-3817-2.ch014>
10. Tugjamba, N., **Yembuu, B.**, Gantumur, A., & Gezel, U. (2018). Research Study on Climate Change Education for Sustainable Development in Mongolia. In P. Ordóñez de Pablos (Ed.), *Management Strategies and Technology Fluidity in the Asian Business Sector* (pp. 192-214). IGI Global. <https://doi.org/10.4018/978-1-5225-4056-4.ch012>
11. **Батчулуун, Е.** (2018). Современное географическое образование в Монголии. *География в школе*. 2018, № 7, стр 31-35.
12. **Yembuu B.** (2016) Mongolian Nomads: Effects of Globalization and Social Change. In: Robertson M., Tsang P. (eds) *Everyday Knowledge, Education and Sustainable Futures. Education in the Asia-Pacific Region: Issues, Concerns and Prospects*, vol 30. (pp.89-105). Springer, Singapore. https://doi.org/10.1007/978-981-10-0216-8_7
13. **Yembuu, B.** (2013). Being a Leader in Non-Formal Education in Mongolia. In: Kanwar, A., Ferreira, F., & Latchem, C. *Women and leadership in open and distance learning and development. Commonwealth of Learning*. pp.111-123. Vancouver, Canada. ISBN 978-1-894975-63-6. <http://oasis.col.org/handle/11599/24>
14. **Yembuu, B.** (2010). Chapter 12. Current situation of Education, Mongolia. In: Penelope Peterson, Eva Baker, Barry McGaw (Editors). *International Encyclopedia of Education*. Volume 5, pp. 681-686. Oxford: Elsevier. DOI: 10.1016/B978-0-08-044894-7.01421-4.
15. **Batchuluun Yembuu.** (2010). Survey on ICT4ED: Mongolia. In book: Ki-Sang Song.et.al. *Analysis Report of Global ICT4ED Readiness. Research Report CR 2010-16*. P.70-74. Korean Ministry of Education, Science and Technology & KERIS, Korea.

16. **Batchuluun Yembuu** (2008). Chapter 9. Mongolian Children's Understanding of Basic Geographical and Social Concepts. In: R. Gerber & M. Robertson (eds.) *Children's Lifeworlds: Locating Indigenous Voices*. pp.199-211. Nova Science Publishers, Inc. New York. ISBN 978-1-60456-064-0.
17. **Batchuluun Yembuu** (2006). Chapter 13. Current situation and future perspective of Multi-Grade Teaching in Mongolia. In Book: Linley Cornish. (Ed). *Reaching EFA through multi-grade teaching: issues, contexts and practices*. University of New England, Admidale, NSW, Australia. Kardoorair Press, ISBN: 090824469X.

III. ЭРДЭМ ШИНЖИЛГЭЭНИЙ ӨГҮҮЛЭЛ

Гадаадад хэвлэгдсэн

1. Shaherani, N., Putra, A. K., Soelistijo, D., & **Yembuu, B.** (2022). The Development of Mobile Geography Virtual Laboratory for Rock and Soil Practicum Studies. *International Journal of Interactive Mobile Technologies*, 16(22).
2. **Yembuu, B. (2021)**. Intergenerational learning of traditional knowledge through informal education: the mongolian context. *International Journal of Lifelong Education*, 40(4), 339-358. DOI: 10.1080/02601370.2021.1967488
3. Putra, A., Sumarmi, S., Sahrina, A., Fajrilia, A., Islam, M., & **Yembuu, B.** (2021). Effect of Mobile-Augmented Reality (MAR) in Digital Encyclopedia on The Complex Problem Solving and Attitudes of Undergraduate Student. *International Journal of Emerging Technologies in Learning (IJET)*, 16(7), 119-134
4. Cui, D., Wu, D., Liu, J., Xiao, Y., **Yembuu, B.**, & Adiya, Z. (2019). Understanding urbanization and its impact on the livelihood levels of urban residents in Ulaanbaatar, Mongolia. *Growth and Change*, 50(2), 745-774.
5. Olga Khlebosolova, Nella Munich, **Yembuu Butchuluun**, Fengtao Guo, Anastasia Mashkova, Daria Shchedrova, Elena Stepanenko. (2019). *Teacher and Textbook: New Aspects of Interaction (Results of International Comparative Research)*. European Proceedings of Social and Behavioural Sciences (EpSBS). Volume 78. Publisher: European Publisher. DOI 10.15405/epsbs.2020.01.44; e-ISSN: 2357-1330.
6. **Батчулуун, Е.** (2018). Современное географическое образование в Монголии. *География в школе*. 2018, № 7, стр 31-35.
7. Navchaa, T., **Batchuluun, Ye.**, Amarbayasgalan., Uranchimeg, G. (2016). *Policy Provisions and Teachers' Needs on Climate Change Education for Sustainable Development in Mongolia*. *International Journal of Asian Business and Information Management*. Volume 7. Issue 4. October-December 2016. Pp. 36-48.
8. **Batchuluun, Ye., et.al. (2008)**. National Report on the Situation of Adult Learning and Education (ALE) – Mongolia. National report for UNESCO International Conference on Adult Education-CONFINTEA-VI. UNESCO:
<http://www.unesco.org/en/confinteavi/national-reports/asia-and-the-pacific/>

9. **Batchuluun Yembuu** (2006). Developing New Geographical Education Standards in Mongolia. Changes in Geographical Education: Past, Present and Future Brisbane, Australia. P. 483-487.
10. **Batchuluun Yembuu, Khulan, M.** (2006). Literacy for Life: Literacy country study: Mongolia: UNESCO. Background paper prepared for the Education for All Global Monitoring Report 2006: <http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001462/146207e.pdf>
11. **Batchuluun Yembuu** (2006). Open and Distance Education in Mongolia: Possible Relevance of Open Access. Coady International Institute, Canada: <http://coady.stfx.ca/work/openaccess/index.htm>
12. **Batchuluun, Ye.** (2006). Mongolia country study: Policy options. Background paper for EFA Global Monitoring Report. UNESCO. Website: www.efareport.unesco.org
13. **Batchuluun, Ye.** (2004). Progress of Education for Sustainable Development in Mongolia. In: Expanding Horizons in a Shrinking World University of Strathclyde. Glasgow, Great Britain. P 15-18.
14. **Batchuluun Yembuu** (2003). Legal Framework, NFE components and major programmes in Mongolia, 2003 ACCU-APPEAL Joint Planning Meeting on Regional NFE Programmes in Asia and Pacific Final Report. Tokyo, Japan P.128-130.
15. **Батчулуун, Е.** (2002). *Реформа в школьной географии в Монголии*. География в школе. 2002, №7. стр. 27-30.
16. **Batchuluun Yembuu.** (2002). Current issues of the Environmental Education in Mongolia. In Proceedings IGU Commission on Geographical Education. Durban, South Africa Batchuluun Yembuu (2001). Geographical and Environmental Education. Central European University. Budapest, Hungary: <http://www.ceu.hu/crc/>
17. **Batchuluun Yembuu** (2001). Reform in the Geography Education in Mongolia. Innovative Practices in Geographical Education. Helsinki, Finland, 2001, P 46-49.
18. **Batchuluun Yembuu** (1998). Die Reform des Geographieunterrichts und der geographischen Ausbildung an Universitäten in der Mongolei. In: Die Geographie und ihre Didaktik. 1998. H 3. S:117-124.

Дотоодод:

1. **Батчулуун, Е.** (2022). Дэлхий судлал ба гео шинжлэх ухааны боловсрол: STEM-ийг STEEM болгох нь. *МГЗБН. Геофорум сэтгүүл. Дугаар 12.2022/02*. Хууд. 5-14.
2. **Батчулуун, Е.** (2022). Газарзүйн шинжлэх ухааны хэл, түүний хэрэглээ. *МГЗБН. Геофорум сэтгүүл. Дугаар 11.2022/01*. Хууд. 5-14.
3. **Батчулуун, Е.** (2021). Газарзүйн сургалтад “GEO-PBL”-ийг ашиглах боломж. *МГЗБН. Геофорум сэтгүүл. Дугаар 09-10.2021/01-02*. Хууд. 7-15.
4. **Батчулуун, Е.** (2021). Газарзүйн үнэлгээний асуулт даалгавар боловсруулах арга зүй. *МГЗБН. Геофорум сэтгүүл. Дугаар 09-10.2021/01-02*. Хууд. 68-72.
5. **Батчулуун, Е.** (2020). Газарзүйн үнэлгээг олон улсын чиг хандлагад нийцүүлэх асуудалд. *МГЗБН. Геофорум сэтгүүл. Дугаар 08.2020/02*. Хууд. 5-11.
6. **Батчулуун, Е.** (2019). Тогтвортой хөгжил ба боловсрол. *МГЗБН. Геофорум сэтгүүл. Дугаар 06.2019/02*. Хууд. 5-13.

7. Уранчимэг, Г., **Батчулуун, Е.** (2019). Уур амьсгалын өөрчлөлтийн боловсрол: Багш, сурагчдын мэдлэг, чадварт хийсэн судалгааны үр дүн. *МГЗБН. Геофорум сэтгүүл. Дугаар 06.2019/02*. Хууд. 43-49.
8. **Батчулуун, Е.** (2019). 21 дүгээр зууны газарзүйн боловсролын чиг хандлага. *МГЗБН. Геофорум сэтгүүл. Дугаар 05.2019/01*. Хууд. 5-11.
9. **Батчулуун, Е.** Уранчимэг, Г., Амгалан, А. (2019). Газарзүйн сургалтад мэдээлэл харилцааны технологи ашиглах боломж. *МГЗБН. Геофорум сэтгүүл. Дугаар 05.2019/01*. Хууд. 30-35.
10. **Батчулуун, Е.** (2018). Ус ба боловсрол. *МГЗБН. Геофорум сэтгүүл. Дугаар 04.2018/02*. Хууд. 5-11.
11. **Батчулуун, Е.** (2018). Уур амьсгалын өөрчлөлт ба боловсрол. *МГЗБН. Геофорум сэтгүүл. Дугаар 03.2018/01*. Хууд. 7-13.
12. **Батчулуун, Е.** (2017). Ногоон боловсролын бодлого тогтвортой хөгжилд нөлөөлөх нь. “Нийгэм-эдийн засгийн хөгжилд байгалийн нөхцөл, нутаг дэвсгэрийн онцлогийг харгалзан үзэх нь” олон улсын эрдэм шинжилгээний хурлын эмхэтгэл. БОАЖЯ. Улаанбаатар.
13. **Батчулуун, Е.** 2017. Мэдлэгийн таксаном ба газарзүйн сургалт. *МГЗБН. Геофорум сэтгүүл. 2017. Дугаар 1*. Хууд.
14. **Батчулуун, Е.,** Уранчимэг, Г., ба бусад. (2015). Төсөлд суурилсан сургалтын арга зүй. “ТХБ багшийн хөгжилд” олон улсын хурлын эмхэтгэл. Улаанбаатар.
15. **Batchuluun, Ye.** Uranchimeg, G., Enkhjargal, P. (2015). Contribution of geography education for green development in Mongolia. UB.
16. **Батчулуун, Е.** (2011). Монгол улсын Албан бус боловсролын тогтолцооны үүсэл, хөгжил. БСШУЯ. Монгол улсад шинэ цагийн боловсрол үүсч хөгжсөний 90 жил. Улаанбаатар. Хууд. 69-79.
17. **Батчулуун, Е.,** Даш, Д. (2006). Монгол Алтайн физик газарзүйн бүс тогтоох асуудалд “Монгол Алтай судлал” сэтгүүл: 2006. дугаар 01.
18. **Batchuluun, Ye.** (2005). Standards on Geographical Education and Education for Sustainable Development. In: Natural Resources and sustainable Development in Surrounding Regions of the Mongolian Plateau. UB.P 98-100.
19. **Батчулуун, Е.** (2005). Газарзүйн боловсролын стандартын үзэл баримтлал. “Монгол орны газарзүйн асуудал” сэтгүүл: 2005. дугаар 5.
20. **Батчулуун, Е.** (2005). Холимог бүлгийн сургалтын хэрэгцээ, шаардлага. “Лавай” сэтгүүл: 2005. дугаар 02.
21. **Батчулуун, Е.** (2004). Газарзүйн ухагдахуун ба орон зайн төсөөлөл төлөвшүүлэх арга замууд “Лавай” сэтгүүл: 2004. дугаар 01.
22. **Батчулуун, Е.** (2004). Газарзүйн бүс, бүслүүрийн тухай ухагдахуун төлөвшүүлэх асуудалд “Монгол орны Газарзүйн асуудал” сэтгүүл: 2004
23. **Батчулуун, Е.** (2003). Албан бус боловсрол, зайны сургалтын өнөөгийн байдал, цаашдын төлөв “Монгол улс дахь бүх нийтийн боловсролын асуудлууд” УБ. хууд 28-39.
24. **Batchuluun, Ye.** (2003). Current issues of Geographical and environmental Education in Mongolia. “Mongolian Geoscientist” сэтгүүл. 2003. No 19, 22-25.

25. **Батчулуун, Е.** (1996). Физик ба эдийн засгийн газарзүйн үндсэн ухагдахууныг нэгдмэл байдлаар судлах боломж УБИС-ийн ЭШ-ний бичиг. УБ., 1996.
26. **Батчулуун, Е.** (1994). Монгол орны байгалийн бүс бүслүүрийг дунд сургуульд заах асуудалд УБИС-ийн ЭШ-ний бичиг. УБ., 1994
27. **Батчулуун, Е.** (1993). Зурагзүйн мэдлэг чадварын түвшинг судалсан байдал. УБИС-ийн ЭШ-ний бичиг. УБ., 1993.

IV. ЭРДЭМ ШИНЖИЛГЭЭНИЙ ИЛТГЭЛ

Гадаадад:

1. Uuriintuya, D., **Batchuluun, Ye.**, Davaasuren, D. (2023). Curriculum Analyses of Climate Change Education in teacher Education in Mongolia. The Final Meeting on *“Promoting Teacher Education for Climate Change Education through Collaboration between Asian Centres of Excellence on Education for Sustainable Development (ATECCE), Surabaya, Indonesia. Nov 14-19, 2023.*
2. **Yembuu, B.**, Khurelbaatar, Ts., Sandag, Kh, Tugjamba, T. (2022). Climate Change Perceptions of Nomadic Population in Western Mongolia. IGU Centennial Congress Paris, 18th-22nd July 2022. A101671LB-01 - Climate Change Perceptions and Mobility Intentions - Changement Climatique, Perceptions Et Intentions De Mobilité
3. **Batchuluun, Ye.**, Uuriintuya, D. (2021). Teacher education for climate change education in Mongolia: Initiatives and Challenges. Presented at: The second meeting on *“Promoting Teacher Education for Climate Change Education through Collaboration between Asian Centres of Excellence on Education for Sustainable Development” (ATECCE), Tokyo, Japan, 24 September 2021 (Online)*
4. Khlebosolova, O., **Yembuu, B.**, et.al. (2021). Climate Change Issues and Methods for Their Teaching In Russia, Mongolia, Ukraine And China. 34th International Geographical Congress (IGC 2021), August 16-20, 2021, Istanbul. №1954 IGC_2021 Congress Abstract Book. P.421.
5. **Batchuluun, Ye.** (2021). Community-based ESD in Mongolia: Asia-Pacific Exchange Programme on Promoting Education for Sustainable Development . Asia-Pacific Exchange Programme on Promoting Community-based Education for Sustainable Development, 10-11 August 2021 Hiratsuka, Japan.
6. **Батчулуун, Е.** (2020). Таксономия знаний и разработка моделей ее применения. *Современное географическое образование: Проблемы и перспективы развития.* Ат: г. Москва, 12 декабря 2020 года.
7. **Батчулуун, Е.** (2020). Современное географическое образование: проблемы и перспективы развития. *V Всероссийской научно-практической конференции.* Москва. 12 декабря 2020 г.

8. Хлебосолова, О.А., **Батчулуун, Е.**, и др. (2019). Учитель и учебник: Новые аспекты взаимодействия (результаты международных сравнительных исследований). *Конференция: V Международный форум по педагогическому образованию, Казанский федеральный университет, Россия, 6.28-31. 2019.*
9. **Batchuluun, Ye.**, Uranchimeg, G., & Tsendsuren, M. (2018). Daily Live Oriented Climate Change Education For Geography Pre-Service Teachers. Presented at: IGU Thematic Conference dedicated to the centennial of the Institute of Geography of Russian Academy of Sciences. Moscow, Russia. June 4-6, 2018. In *Practical Geography and XXI Century Challenges* (pp. 326-326).
10. **Batchuluun. Ye** (2018). The role of geography education on school students' climate change literacy and attitude. Presented at CGE-IGU 2018 International Conference, "Appreciating similarity: sharing understanding" August 3 to 5 2018. In *Proceedings of the CGE Conference, Quebec City Canada.*
11. **Batchuluun, Ye.**, Uranchimeg, G. (2018). Secondary School Students' Environmental Attitudes in Mongolia. Presented at 'The Network for Education for Sustainability Asia 2018' National Institute of Education, NTU. Singapore, 30 Apr-2 May 2018. <https://sites.google.com/site/efsasiantu/programme>
12. **Batchuluun, Ye.** (2018). Place-based learning: Promoting of creative activity of students. International Conference on Effectiveness and Efficiency of Education. (ICEEE-2018). Ulaanbaatar, 3-5 May, 2018. In *proceedings of the International conference on effectiveness and efficiency of education.* Pp. 62-68.
13. Uranchimeg, G., **Batchuluun, Ye.** (2018). Results of a research study on students' attitudes toward Climate Change Education. International Conference on Effectiveness and Efficiency of Education. (ICEEE-2018). UB. In *proceedings of the International conference on effectiveness and efficiency of education.* Pp. 121-125.
14. Khadbaatar, S., Badam, A., **Batchuluun, Ye.**, Enkhjargal, P., & Uranchimeg, G. (2018). Land Use Change And Its Main Causes In Gorkhi-Terelj National Park, Mongolia. In *Practical Geography and XXI Century Challenges* (pp. 177-177).
15. **Batchuluun, Ye.**, Uranchimeg, G. (2017). Curriculum development on climate change adaptation for pre-service teacher training in Mongolia. presented at 'The Network for Education for Sustainability Asia 2017' National Institute of Education, NTU. Singapore, 2-3 May 2017. <https://sites.google.com/site/efsasiantu/programme>.
16. **Batchuluun, Ye.**, Uranchimeg, G., Enkhjargal, P. (2016). Contribution of Geography Education for Combat Desertification. *Proceedings of the 33rd International Geographical Congress. Beijing, China.*

17. **Batchuluun, Ye.**, Uranchimeg, G., Enkhjargal, P. (2015). Inquiry-based Geography Curriculum Development in Mongolia. International Geographical Union Regional Conference. Moscow University. Russia.
18. **Batchuluun, Ye.** (2015). Inquiry based learning in geography of Mongolia. Proceedings of the IGU Regional Conference. Moscow University. Russia.
19. **Batchuluun, Ye.**, Bayarmaa, Z. (2013). Comparative Survey for Assessment of Geography in Mongolia and in IGCSE of CIE. In: Proceedings, Regional Conference of the International Geographical Union. Kyoto, Japan. http://oguchaylab.csis.u-tokyo.ac.jp/IGU2013/html/igu_2013_program1.html
20. **Batchuluun, Ye.** (2006). Developing New Geographical Education Standards in Mongolia. In Changes in Geographical Education: Past, Present and Future. (pp. 483-487). Brisbane: Australia.
21. **Batchuluun, Ye.** (2006). Equivalency Programmes for the Promotion of Lifelong Learning in Mongolia. Second Regional Workshop on EP. Jaipur, India., 2006.
22. **Batchuluun, Ye.** (2006). Literacy Resource Centre in Mongolia. Mobile Workshop on Capacity Building of for Girls and Women in Asia and the Pacific. Moratuwa, Sri Lanka and Indore, India.
23. **Batchuluun, Ye.** (2005). Future strategy of the Equivalency Programme in Mongolia. International conference. Shanghai, China.
24. **Batchuluun, Ye.** (2005). Planning meeting on Regional NFE Programmes in Asia and the Pacific, 2005 ACCU-APPEAL Joint Planning Meeting on Regional NFE Programmes in Asia and Pacific Final Report. Tokyo, Japan.
25. **Batchuluun, Ye.** (2005). Establishing future strategies for LRC Network, LRC Strategic Meeting. Tokyo 2005.
26. **Batchuluun, Ye.** (2004). Development of the Equivalency Programme in Mongolia. International Workshop on Equivalency Programme. Manila, Philippines.
27. **Batchuluun, Ye.** (2004). CLC management in Mongolia. International Seminar on CLC. Final Report. Changmai, Thailand. 2004.
28. **Batchuluun, Ye.** (2004). Literacy Resource Centre. In: Final Report of the LRC CBW. Chongqing, China, 2004.
29. **Batchuluun, Ye.** (2004). Issues of the Multi-Grade Teaching in Mongolia. Second International MGT Conference Thailand, Bangkok.

30. **Batchuluun, Ye.** et al. (2003) Improving the outlook of adolescent boys and girls in Mongolia. International Consultation on Measuring the Process and Effects of Adolescent Participation. Washington DC, USA.
31. **Batchuluun, Ye.** (2002). The state and reform of Geographical and Environmental education in Mongolia. In proceedings *International Conference "Geographical Study of Central Asia and Mongolia"* Ulaanbaatar. Sep. 6-11.2002.
32. **Batchuluun, Ye.** (2002). NFE Facilitators' Capacity Building in Mongolia. In: Final Report of the 20th Regional Workshop on the Capacity Building for Trainers of NFE Facilitators in Asia and the Pacific- Yangon, Myanmar:
http://www.accu.or.jp/litdbase/pub/pdf_cr/c20RW_mng.PDF
33. **Batchuluun, Ye.** (2001). Reform in the Geography Education in Mongolia. In Proceedings IGU/CGE. Innovative Practices in Geographical Education. Helsinki Symposium, (pp 46-49). Helsinki, Finland.
34. **Batchuluun, Ye.** (2000). Fieldwork practice in teaching Geography at the State Pedagogical University of Mongolia. In Book of Abstracts of 29th International Geographical Congress Seoul, Korea: <http://www.igu-net.org/Bulletin/part4.pdf>

Дотоодод:

1. **Батчулуун, Е., Уранчимэг, Г.** (2020). The results of the students' attitudes and behaviour for climate change adaptation. The theoretical and practical challenges of ESD *at all levels" an international research conference*. For "Cooperation and Partnership for Sustainable Development Education". National Level Virtual. Ulaanbaatar.
2. **Батчулуун, Е.** (2018). Орон нутаг судлалд суурилсан оюутны бүтээлч үйл ажиллагааг дэмжих нь. Боловсролын чанар, үр ашиг, үр дүн (ICEEE-2018) олон улсын хурал. Улаанбаатар. 2018. 5.3-5. In proceedings of the International conference on effectiveness and efficiency of education. Pp. 62-68.
3. **Уранчимэг, Г., Батчулуун, Е.** (2018). Уур амьсгалын өөрчлөлтийн боловсролын талаарх мэдлэг, ойлголт, хандлагыг судалсан үр дүн. *Боловсролын чанар, үр ашиг, үр дүн (ICEEE-2018) олон улсын хурал*. Улаанбаатар. 2018. In proceedings of the International conference on effectiveness and efficiency of education. Pp. 121-125.
4. **Батчулуун, Е.** (2018). Газарзүйн боловсролын нийгэм-сэтгэл зүйн үндэс. "Боловсролын нийгэм-сэтгэл зүйн тулгамдсан асуудал, шийдэл, арга зам" ЭШХ. Улаанбаатар. 2018.01.18-19.
5. **Батчулуун, Е.** (2017). *Метакогнитив үйл явцыг ойлгох нь: Газарзүйн сургалтын жишээн дээр*. "Боловсролын сэтгэл зүйн тулгамдсан асуудал, шийдэл, арга зам" ЭШХ. Улаанбаатар. 2017.01.16-17.
6. **Батчулуун, Е.** (2017). Ногоон боловсролын бодлого тогтвортой хөгжилд нөлөөлөх нь. "Нийгэм-эдийн засгийн хөгжилд байгалийн нөхцөл, нутаг дэвсгэрийн онцлогийг харгалзан үзэх нь" олон улсын эрдэм шинжилгээний III бага хурал. Улаанбаатар 2017.01.11-12.

7. **Batchuluun, Ye.** (2016). Geography and sustainable development: the importance of climate change education. Natural Resources and Sustainable Development In Mongolian Plateau” 11th International Conference. Ulaanbaatar, Aug 8-9, 2016.
8. **м** (2016). Монголын газарзүйн боловсролд проф.З.Мөнхөөгийн оруулсан хувь нэмэр. Эрдэм шинжилгээний хурал. МУИС. Улаанбаатар.
9. **Батчулуун, Е., Уранчимэг, Г.** (2015). *Уур амьсгалын өөрчлөлт ба байгалийн гамшигаас сэргийлэх боловсрол: судалгааны үр дүн.* “Тогтвортой хөгжлийн боловсрол” Үндэсний форум. ЮНЕСКО, БСШУЯ, БОАЖЯ. Улаанбаатар. 2015.10.02.
10. **Батчулуун, Е., Уранчимэг, Г.** (2015). Төсөлд суурилсан сургалтын хөтөлбөр боловсруулж туршсан үр дүн (“Цөлийн цэцэрлэг” төслийн жишээн дээр). ТХБ-ын үзэл санааг багш бэлтгэх сургалтад нэвтрүүлж буй олон улсын туршлага. Олон улсын эрдэм шинжилгээний хурал. Улаанбаатар. 2015.11.04.
11. **Батчулуун, Е.,** (2011). МХТ-ийг газарзүйн сургалтад хэрэглэх нь МУБИС-ийн 60 жилийн ойн хурал. Улаанбаатар.
12. **Батчулуун, Е.** (2011). ТХБ-ыг газарзүйн хичээлээр дамжуулан олгох нь. МУБИС-ийн 60 жилийн ойн хурал. Улаанбаатар. 2011
13. **Batchuluun, Ye.** (2006). Open and Distance Education in Mongolia: Experiences and Challenges “Цахим сургалт улс орны хөгжилд” хурлын илтгэлийн эмхэтгэлб Улаанбаатар.
14. **Батчулуун, Е.** (2006). Албан ба албан бус боловсролын уялдаа холбоо, түүнийг сайжруулах зарим арга зам “Боловсролын шинэчлэл-хамтын ажиллагаа” ОУ-ын ЭШ-ний бага хурлын илтгэлүүдийн эмхэтгэл. Улаанбаатар.
15. **Batchuluun, Ye.** (2005). Open and Distance Learning in Mongolia “Open and Distance Learning” In: UNESCO Conference Proceedings, UB., 2005.
16. **Batchuluun, Ye.** (2002). Geographical Education and country study “Geographical study of Central Asia and Mongolia” International Conference UB., 2002

V. СУРАХ БИЧИГ, БАГШИЙН НОМ, СУРГАЛТЫН ХӨТӨЛБӨР

Ерөнхий боловсролын сургуулийн сурах бичиг:

1. **Батчулуун, Е.,** ба бусад. (2017). *Газарзүй X. Ерөнхий боловсролын 12 жилийн сургуулийн 10 дугаар ангийн сурах бичиг.* Улаанбаатар. Бест колор интэрнэшнл. ХХК. 148 хуудас.
2. **Батчулуун, Е.,** ба бусад. (2017). *Газарзүй VIII. Ерөнхий боловсролын 12 жилийн сургуулийн 8 дугаар ангийн сурах бичиг.* Улаанбаатар. Бест колор интэрнэшнл. ХХК. х.98.
3. Алтанцэцэг, Д., **Батчулуун, Е.,** ... Пагмасүрэн, Ц. (2015). *Хүн ба байгаль-IV. Ерөнхий боловсролын 12 жилийн сургуулийн 4 дүгээр ангийн сурах бичиг.* Улаанбаатар. Адмон принтинг.
4. Баярмаа, Г., **Батчулуун, Е.,** ... Энхтогтох, А. (2015). *Хүн ба орчин-I. Ерөнхий боловсролын 12 жилийн сургуулийн 1 дүгээр ангийн сурах бичиг.* Хоёр дахь хэвлэл. Улаанбаатар. Адмон принтинг.

5. **Батчулуун, Е.,**Баярмаа, Г., ... Энхтогтох, А. (2015) *Хүн ба орчин-II. Ерөнхий боловсролын 12 жилийн сургуулийн 2 дугаар ангийн сурах бичиг*. Улаанбаатар. Адмон принтинг.
6. **Батчулуун, Е.,** Баярмаа,Г., ... Энхтогтох, А. (2015) *Хүн ба орчин-III. Ерөнхий боловсролын 12 жилийн сургуулийн 3 дугаар ангийн сурах бичиг*. Улаанбаатар. Адмон принтинг.
7. **Батчулуун, Е.,** ба бусад. (2014). *Газарзүй-VI. Ерөнхий боловсролын 12 жилийн сургуулийн 12 дугаар ангийн сурах бичиг*. Анхны хэвлэл. Улаанбаатар: Сэлэнгэ пресс ХХК. х. 184. ISBN 978-99973-59-79-7.
8. **Батчулуун, Е.,** ба бусад. (2014). *Газарзүй-I. Ерөнхий боловсролын 12 жилийн сургуулийн 7 дугаар ангийн сурах бичиг*. Улаанбаатар: Сэлэнгэ пресс ХХК
9. Пагмасүрэн, Ц., Алтанцэцэг, Д., **Батчулуун, Е.,...** Энхбаяр, М. (2014). *Хүн ба байгаль-V. Ерөнхий боловсролын 12 жилийн сургуулийн 5 дугаар ангийн сурах бичиг*. Улаанбаатар: “Мөнхийн үсэг” ХХК.
10. **Батчулуун, Е.,** ба бусад. (2013). *Газарзүй-V. Ерөнхий боловсролын 12 жилийн сургуулийн 11 дүгээр ангийн сурах бичиг*. Улаанбаатар: “Мөнхийн үсэг” ХХК.
11. **Батчулуун, Е.,** Жавзанхорлоо, Г., ба бусад. (2013). *Хүн байгаль-III. Ерөнхий боловсролын 12 жилийн сургуулийн 6 дугаар ангийн сурах бичиг*. Улаанбаатар: “Мөнхийн үсэг” ХХК.
12. **Батчулуун, Е.,** ба бусад. (2012). *Газарзүй-IV. Ерөнхий боловсролын 12 жилийн сургуулийн 10 дугаар ангийн сурах бичиг*. Анхны хэвлэл. Улаанбаатар: “Сод пресс” ХХК. х.206. ISBN 978-99929-3-457-3.
13. **Батчулуун, Е.,** ба бусад. (2012). *Хүн байгаль-I. Ерөнхий боловсролын 12 жилийн сургуулийн 5 дугаар ангийн сурах бичиг*. Улаанбаатар: “Мөнхийн үсэг” ХХК.
14. **Батчулуун, Е.,** Жавзанхорлоо, Г., ба бусад. (2011). *Хүн байгаль-I. Ерөнхий боловсролын 12 жилийн сургуулийн 4 дүгээр ангийн сурах бичиг*. Улаанбаатар: “Мөнхийн үсэг” ХХК.
15. **Батчулуун, Е.,** Шагдар, Ш., ба бусад. (2010). *Газарзүй II Ерөнхий боловсролын 12 жилийн сургуулийн 8 дугаар ангийн сурах бичиг*. Улаанбаатар: Мөнхийн үсэг ХХК.
16. **Батчулуун, Е.,** ба бусад. (2010). *Хүн байгаль-I. Ерөнхий боловсролын 12 жилийн сургуулийн 4 дүгээр ангийн сурах бичиг*. Улаанбаатар: “Мөнхийн үсэг” ХХК.
17. Содномваанчиг, Г., Авхинсүх, Ж., Баянтөр, М., **Батчулуун, Е.** (2007). *Газарзүй III. Ерөнхий боловсролын 12 жилийн сургуулийн 9 дүгээр ангийн сурах бичиг*. Улаанбаатар.
18. **Батчулуун, Е.,** ба бусад. (2009). *Газарзүй X-XI. Ерөнхий боловсролын 11 жилийн сургуулийн 10-11 дүгээр ангийн сурах бичиг*. Улаанбаатар: Мөнхийн үсэг ХХК. х.246. ISBN 978-99929-3-370-4.
19. **Батчулуун, Е.,** Уранчимэг, Г., Юмчмаа. (2007). *Сурагчийн ном. Газарзүй I (7 дугаар анги)*. Анхны хэвлэл. Улаанбаатар: Мөнхийн үсэг ХХК.
20. **Батчулуун, Е.,** Уранчимэг, Г., Юмчмаа. (2007). *Сурагчийн ном. Газарзүй II (8 дугаар анги)*. Анхны хэвлэл. Улаанбаатар: Мөнхийн үсэг ХХК.
21. **Батчулуун, Е.,** Уранчимэг, Г., Юмчмаа, Г., Навчаа, Т. (2006). *Газарзүй I. (7 дугаар ангийн сурах бичиг)*. Анхны хэвлэл. Улаанбаатар: Мөнхийн үсэг ХХК.

22. **Батчулуун, Е.**, Уранчимэг, Г., Юмчмаа, Г., Навчаа, Т. (2006). *Газарзүй II, (8 дугаар ангийн сурах бичиг)*. Анхны хэвлэл. Улаанбаатар: Мөнхийн үсэг ХХК. х.108. ISBN 978-99929-3-395-X.
23. **Батчулуун, Е.**, Жавзанхорлоо, Г., ба бусад. (2006). Байгалийн шинжлэл-3. *Ерөнхий боловсролын 12 жилийн сургуулийн 6 дугаар ангийн сурах бичиг*. Улаанбаатар: “Мөнхийн үсэг” ХХК.
24. **Батчулуун, Е.**, Жавзанхорлоо, Г., ба бусад. (2006). Байгалийн ухаан. *Ерөнхий боловсролын 12 жилийн сургуулийн 4 дүгээр ангийн сурах бичиг*. Улаанбаатар: “Мөнхийн үсэг” ХХК.
25. **Батчулуун, Е.**, Жавзанхорлоо, Г., ба бусад. (2006). Байгалийн шинжлэл-3. *Ерөнхий боловсролын 12 жилийн сургуулийн 5 дугаар ангийн сурах бичиг*. Улаанбаатар: “Мөнхийн үсэг” ХХК.
26. Жавзанхорлоо, Г., **Батчулуун, Е.**, Шагдарсүрэн, М. (2003). Байгаль шинжлэл-1. *Ерөнхий боловсролын 12 жилийн сургуулийн 4 дүгээр ангийн сурах бичиг*. Улаанбаатар: “Дархан сэргэлэн” ХХК. х.57.
27. **Батчулуун, Е.**, Шагдар, Ш. (2000). Газарзүй. (6 дугаар ангийн сурах бичиг). Улаанбаатар: “Мөнхийн үсэг” ХХК.
28. **Батчулуун, Е.** (2000). Ерөнхий физик газарзүй. Сурагчийн ном. БСШУЯ. Анхны хэвлэл. Улаанбаатар: “Экимто” ХХК.
29. **Батчулуун, Е.**, Жавзанхорлоо, Г., ба бусад. (1999). Байгалийн шинжлэл-3. *ЕБС-ийн 6 дугаар ангийн сурах бичиг*. Улаанбаатар: “Мөнхийн үсэг” ХХК.
30. **Батчулуун, Е.**, ба бусад. (1998). Байгалийн шинжлэл-2. *ЕБС-ийн 5 дугаар ангийн сурах бичиг*. Анхны хэвлэл. Улаанбаатар: “Мөнхийн үсэг” ХХК.
31. **Батчулуун, Е.**, Мөнхөө, З. 1998. *Ерөнхий физик газарзүй. ЕБС-ийн 9 дүгээр ангийн сурах бичиг*. Анхны хэвлэл. Улаанбаатар. Интерпресс.
32. м., ба бусад. (1996). Байгалийн шинжлэл-1. *ЕБС-ийн 4 дүгээр ангийн сурах бичиг*. Анхны хэвлэл. Улаанбаатар: “Соно нэгдэл”, “Номин” компани. х. 80.
33. Мөнхдалай, З., **Батчулуун, Е.**, ба бусад. (1991). Байгалийн шинжлэл. *ЕБС-ийн 6 дугаар ангийн сурах бичиг*. Улаанбаатар. Интерпресс.

Багшийн ном

1. **Батчулуун, Е.**, ба бусад. (2018). *Багшийн ном: Газарзүй 10, 11, 12 дугаар анги*. Улаанбаатар. Тоонот принт. ХХК. 170 хуудас.
2. **Батчулуун Е.**, ба бусад. (2018). *Багшийн ном: Газарзүй X. Ерөнхий боловсролын 12 жилийн сургуулийн 10 дугаар анги*. Анхны хэвлэл. Улаанбаатар: “Тоонот принт” ХХК. 160 хуудас.
3. **Батчулуун Е.**, ба бусад. (2015). *Багшийн ном: Газарзүй IX. Ерөнхий боловсролын 12 жилийн сургуулийн 9 дүгээр анги*. Анхны хэвлэл. Улаанбаатар: “Бест колор Интернэшнл” ХХК.

4. **Батчулуун Е.,** ба бусад. (2015). *Багшийн ном: Газарзүй VIII. Ерөнхий боловсролын 12 жилийн сургуулийн 8 дугаар анги.* Анхны хэвлэл. Улаанбаатар: “Адмон принт” ХКК
5. **Батчулуун, Е.** ба бусад. (2015). *Багшийн ном: Газарзүй VII. Ерөнхий боловсролын 12 жилийн сургуулийн 7 дугаар анги.* Анхны хэвлэл. Улаанбаатар: “Соёмбо принтинг” ХКК.
6. **Батчулуун, Е.** бус. (2014). *Багшийн ном: Газарзүй VI. Ерөнхий боловсролын 12 жилийн сургуулийн 12 дугаар анги.* Анхны хэвлэл. Улаанбаатар: Мөнхийн үсэг. 120 хуудас
7. **Батчулуун Е.,** ба бусад. (2014). *Багшийн ном: Газарзүй I. Ерөнхий боловсролын 12 жилийн сургуулийн 7 дугаар анги.* Улаанбаатар: “Сод пресс” ХКК. 104 хуудас
8. **Батчулуун, Е.** ба бусад. (2013). *Багшийн ном: Газарзүй V. Ерөнхий боловсролын 12 жилийн сургуулийн 11 дүгээр анги.* Улаанбаатар: “Мөнхийн үсэг” ХКК. 128 хуудас
9. **Батчулуун, Е.,** ба бусад. (2013). *Багшийн ном: Хүн байгаль III. Ерөнхий боловсролын 12 жилийн сургуулийн 6 дугаар анги.* Улаанбаатар: “Соёмбо принтинг” ХКК.
10. **Батчулуун, Е.** (2000). *Багшийн ном. Ерөнхий физик газарзүй.* БСШУЯ. Анхны хэвлэл. Улаанбаатар: “Экимто” ХХК.

Үндэсний сургалтын хөтөлбөр, стандарт

1. **Батчулуун, Е.,** ба бусад. (2017). *Бүрэн дунд боловсролын 10, 11, 12 дугаар ангийн газарзүйн сургалтын хөтөлбөр, зөвлөмж.* (БСШУЯ, Боловсролын хүрээлэнгийн цахим хуудсанд тавигдсан).
2. **Батчулуун, Е.,** ба бусад. (2016). *Суурь боловсролын газарзүйн сургалтын хөтөлбөр, зөвлөмж.* (БСШУЯ. Сургалтын хөтөлбөр номонд орсон). Улаанбаатар.
3. **Батчулуун, Е.,** ба бусад. (2015). *Уур амьсгалын өөрчлөлтөд дасан зохицохуйн сургалтын хөтөлбөр.* НҮБ-ын Хөгжлийн хөтөлбөр. БОАЖЯ. Улаанбаатар.
4. **Батчулуун, Е.** ба бусад. (2012). *ЕБС-ийн 9 дүгээр ангийн газарзүйн сургалтын хөтөлбөр ба хэрэгжүүлэх зөвлөмж.* БСШУЯ. Улаанбаатар.
5. **Батчулуун, Е.,** ба бусад. (2012). *“Хүн байгаль-VI” сургалтын хөтөлбөр хэрэгжүүлэх зөвлөмж.* Улаанбаатар.
6. **Батчулуун, Е.,** ба бусад. (2012). *ЕБС-ийн “Хүн байгаль-V” сургалтын хөтөлбөр хэрэгжүүлэх зөвлөмж.* Улаанбаатар.
7. **Батчулуун, Е.,** ба бусад. (2010). *ЕБС-ийн “Хүн байгаль-IV” сургалтын хөтөлбөр хэрэгжүүлэх зөвлөмж.* Улаанбаатар.
8. **Батчулуун, Е.,** Юмчмаа, Г. (2010). *ЕБС-ийн 12 жилийн газарзүйн сургалтын 7 дугаар ангийн хөтөлбөр ба хэрэгжүүлэх зөвлөмж.* Улаанбаатар.
9. **Батчулуун, Е.,** Юмчмаа, Г. (2010). *ЕБС-ийн 12 жилийн газарзүйн сургалтын 8, 9, 10 дугаар ангийн хөтөлбөр ба хэрэгжүүлэх зөвлөмж.* БСШУЯ. Улаанбаатар.

10. **Батчулуун, Е., Юмчмаа, Г. (2010).** *ЕБС-ийн 12 жилийн газарзүйн сургалтын 11, 12 дугаар ангийн хөтөлбөр ба хэрэгжүүлэх зөвлөмж.* Улаанбаатар: БСШУЯ.
11. **Батчулуун, Е., Навчаа, Т., Юмчмаа, Г. 2010.** “Ус чандмань эрдэнэ” Багш нарт зориулсан сургалтын хөтөлбөр. Улаанбаатар. ДБХС
12. **Батчулуун, Е., Содномваанчиг, Г. (2004).** *Газарзүйн боловсролын стандарт хэрэгжүүлэх зөвлөмж.* БСШУЯ. Улаанбаатар: “Экимто” ХХК.
13. **Батчулуун, Е., Содномваанчиг, Г., Шагдар, Ш., ба бус. (2001).** *Газарзүйн боловсролын стандарт.* Стандарт хэмжил зүйн газар. Улаанбаатар.
14. **Батчулуун, Е., Содномваанчиг, Г. (1998).** *Газарзүйн хичээлийн стандарт.* БСШУЯ. Улаанбаатар:
15. **Батчулуун, Е., Батбямба, Б. (1997).** *Агаар, Ус, Эрдэс чулуулаг. Байгалийн шинжлэлийн багш нарт зөвлөмж.* БСШУЯ. Улаанбаатар:
16. **Батчулуун, Е., Батбямба, Б. (1997).** *Орчлон ертөнц ба Дэлхий, Бие ба бодис. Байгалийн шинжлэлийн багш нарт зөвлөмж.* БСШУЯ. Улаанбаатар:

VI. ШИНЖЛЭХ УХААНЫ ХЯЛБАРШУУЛСАН НОМ

1. **Батчулуун, Е. (2014).** *Цэнгэг усны гайхамшиг.* Улаанбаатар: Дэлхийн байгаль хамгаалах сан.
http://issuu.com/onongol/docs/tsengeg_usnii_gaikhamshig_2013_new.?e=8489437/3645126
2. **Батчулуун, Е. (2011).** *Онон голын сав газраар аялах уу.* Улаанбаатар: Дэлхийн байгаль хамгаалах сан.
3. **Батчулуун Е., ба бусад. (2016).** *Цөлийн цэцэрлэг. Цөлжилтийг сааруулах боловсролын гарын авлага.* Улаанбаатар: “Мөнхийн үсэг” ХХК.
4. **Батчулуун, Е. (2012).** *Мод дагаж ус, ус дагаж амьдрал.* Улаанбаатар: Дэлхийн байгаль хамгаалах сан.
5. **Батчулуун, Е., Баярмаа, Г.,...Юмчмаа, Г. (2008).** Байгалийн ухаан. Улаанбаатар: Мөнхийн үсэг ХХК.
6. **Батчулуун, Е. (1990).** Эрдэс чулуулгийн танилцуулга. *Газарзүйн багш нарт зөвлөмж.* Улаанбаатар. БМДИ-ийн хэвлэл.

VII. БУСАД

Ном, гарын авлага, үндэсний тайлан, судалгаа

1. **Батчулуун, Е. (2019).** Насан туршийн боловсролын салбарын суурь судалгаа. *Боловсролын салбарын мастер төлөвлөгөө боловсруулахад дэмжлэгзүүлэх техник туслалцааны төсөл,* Дугаар 51103-001, Улаанбаатар. 2019,

2. **Батчулуун, Е. (2019).** Насан туршийн боловсролын бодлого, эрх зүй, хэрэгжилтийн үр дүн. БСШУЯ. ЮНЕСКО. Нэргүй.Н., ба бусад. *Монгол улсын боловсролын суурь мэдээллийн тайлан*. Улаанбаатар. 2019,
3. **Батчулуун, Е.,** ба бус. (2014). Улсын газарзүйн олимпиад. Улаанбаатар: “Мөнхийн үсэг” ХХК.
4. **Батчулуун, Е.,** Навчаа, Т., Юмчмаа, Г. (2010). “Ус чандмань эрдэнэ” Багш нарт зориулсан сургалтын хөтөлбөр. Улаанбаатар. ДБХС.
5. Нэргүй, Н., Бурмаа, Б., **Батчулуун, Е.,** ба бусад. (2008). Тогтвортой хөгжлийн боловсрол. Багш нарт зориулсан модуль. Улаанбаатар:
6. **Батчулуун, Е.,** Уранчимэг, Г., (2005). Хүүхдэд газарзүйн бичиг үсгийн боловсрол олгох цогц үйлчилгээ. Улаанбаатар. Интерпресс.
7. **Батчулуун, Е.,** Энхжаргал, П., Одгэрэл, Ц. (2002), Их Дээд сургуульд газарзүйн мэргэжлээр элсэгчдэд зориулсан гарын авлага.
8. **Батчулуун, Е. (1997).** *Агаар, Ус, Эрдэс чулуулаг. Байгалийн шинжлэлийн багш нарт зөвлөмж.* Улаанбаатар.
9. **Батчулуун, Е.,** ба бусад. (2015). Газарзүйн хээрийн дадлага. (Редактор Е.Батчулуун) Улаанбаатар:
10. **Батчулуун, Е.,** ба бусад. (2014). Газарзүйн дадлага ажил-1. (Редактор Е.Батчулуун) Улаанбаатар:
11. **Батчулуун, Е.,** ба бусад. (2014). Газарзүйн дадлага ажил-2. (Редактор Е.Батчулуун) Улаанбаатар:
12. **Батчулуун, Е.,** Физик газарзүйн асуулт ба тестүүд.
13. **Батчулуун, Е. (2005).** Улсын газарзүйн олимпиад.
14. **Батчулуун, Е.,** Содномваанчиг, Г. (2000). *Газарзүйн сургалтын технологийн шинэчлэл.* Улаанбаатар: “Экимто” ХХК.
15. **Батчулуун, Е. (2000).** Газарзүйн олимпиадад бэлтгэгчдэд тусламж. Улаанбаатар. БМДИ-ийн хэвлэл.
16. **Батчулуун, Е. (1988).** *Газарзүйн багш нарт зөвлөмж.* Улаанбаатар. БМДИ-ийн хэвлэл.
17. **Batchuluun, Ye., et al. (2009).** Non Formal Education Sector Analyses. UNESCO. Ulaanbaatar.
18. **Батчулуун, Е.,** ба бусад. (2009). Албан бус боловсролын салбарын судалгаа. Улаанбаатар: Мөнхийн үсэг ХХК.
19. Navchaa, Т., **Batchuluun, Ye. (2014).** "A Public Awareness Programme of Ecosystem-Based Adaptation principles and practice"
20. **Батчулуун Е.,** ба бусад. (2007). АББ-ын мэдээллийн менежментийн тогтолцоо. (ред.Е.Батчулуун). ЮНЕСКО.Бангкок дахь Ази Номхон далан бүсийн боловсролын товчоо.

Гадаад хэлнээс орчуулсан ном, гарын авлага, олон улсын баримт бичиг

1. ЮНЕСКО. (2009). Уур амьсгалын тухай надад ярьж өгөөч. Улаанбаатар: Дэлхийн байгаль хамгаалах сан.
http://mongolia.panda.org/news_publications/publications/tell_me_more_about_series/
2. ЮНЕСКО. (2009). Дэлхийн тухай надад ярьж өгөөч. Улаанбаатар: Дэлхийн байгаль хамгаалах сан.
http://mongolia.panda.org/news_publications/publications/tell_me_more_about_series/
3. Усны нөөцийн нэгдсэн менежментийн гарын авлага. Дэлхийн байгаль хамгаалах сан. Экимто, УБ., 2010. http://mongolia.panda.org/news_publications/publications/
4. ЮНЕСКО. (2009). Усны тухай надад ярьж өгөөч. Улаанбаатар: Дэлхийн байгаль хамгаалах сан.
http://mongolia.panda.org/news_publications/publications/tell_me_more_about_series/
5. ОУГЗХ. (2007). Газарзүйн тогтвортой хөгжлийн боловсролын олон улсын тунхаглал (орчуулсан Е.Батчулуун) <http://www.igu-cge.org/charters.htm>. (n.d.).
6. ЮНЕСКО. (2003). Албан бус боловсролын Гэгээрлийн төвийн төлөвлөлт, удирдлага. Бангкок дахь Ази Номхон далан бүсийн боловсролын товчоо.

VIII. УДИРДАН ГҮЙЦЭТГЭСЭН ОЛОН УЛСЫН БОЛОН ҮНДЭСНИЙ ТӨСӨЛ

1. 2023 “Уур амьсгалын өөрчлөлтийн боловсрол. Багшийн гарын авлага боловсруулах. ЮНЕСКО-гийн Оролцооны хөтөлбөр. 2023-2024.
2. 2022 “Уур амьсгалын өөрчлөлтийн үр дагавар, нөлөөллийн судалгаа” МУБИС-ийн дотоодын санхүүжилттэй суурь судалгааны төсөл
3. 2019 ЮНЕСКО. Монгол улсын боловсролын салбарын суурь судалгаа. Education in Mongolia: Country Background Report
4. 2019 “Газарзүйн сургалтын хэрэглэгдэхүүн бэлтгэх” МУБИС-ийн дотоодын санхүүжилттэй суурь судалгааны төсөл
5. 2018 “Спрингерт ном хэвлүүлэх” МУБИС-ийн дотоодын санхүүжилттэй инновацийн төсөл
6. 2018 “Уур амьсгалын өөрчлөлтийн боловсролын судалгаа” МУБИС-ийн дотоодын санхүүжилттэй суурь судалгааны төсөл
7. 2019 “Насан туршийн боловсролын салбарын судалгаа” АХБ, БСШУЯ-ны хамтарсан төсөл
8. 2014. ЮНЕСКО. Уур амьсгалын өөрчлөлт/Байгалийн гамшгаас сэргийлэх/ТХБ-ын судалгаа.
9. “Уур Амьсгалын Өөрчлөлт, Экосистемд Түшиглэсэн Дасан Зохицохуйн боловсрол” сургалтын хөтөлбөр боловсруулах. БОНХЯ, НҮБХХ-ийн төсөл.
10. 2014. “Уур амьсгалын өөрчлөлт, ЭТДЗ боловсрол” сургалтын хөтөлбөр боловсруулах багийн ахлагч. "Экосистемд түшиглэсэн дасан зохицох арга хэмжээг уур амьсгалын өөрчлөлтөд өндөр эрсдэлтэй голуудын сав газарт хэрэгжүүлэх нь" МОН/12/301 төсөл

11. 2014. “Уур амьсгалын өөрчлөлтийн боловсролын нөхцөл байдлын үнэлгээ”
ЮНЕСКО-гийн төслийн багийн ахлагч
12. 2014. SDC. “ЕБС-ийн сургалтын хөтөлбөр, стандарт, сурах бичиг дэх ТХБ-ын үнэлгээ” төсөлд байгалийн ухааны багийн ахлагч
13. 2013. “Экосистемд түшиглэн уур амьсгалын өөрчлөлтөд дасан зохицох сургалт, сурталчилгааны хөтөлбөр” “Экосистемд түшиглэсэн дасан зохицох арга хэмжээг уур амьсгалын өөрчлөлтөд өндөр эрсдэлтэй голуудын сав газарт хэрэгжүүлэх нь” МОН/12/301 төсөл
14. 2012. Экосистемд Түшиглэсэн Дасан Зохицох/Уур Амьсгалын Өөрчлөлтөд Дасан Зохицох Сургалт, Сурталчилгааны Хөтөлбөр. БОНХЯ, НҮБХХ-ийн төсөл. ЭТДЗ арга хэмжээг УАӨ-д голуудын сав газарт хэрэгжүүлэх нь. (МОН/12/301) төсөл
15. 2009-2012. НҮБ-ын хамтарсан “Comprehensive Community Services to Improve Human Security for Rural Disadvantaged Population in Mongolia” төслийн Боловсролын хэсгийн зохицуулагч
16. 2010. Core team member of GTZ project on Education for Sustainable Development for teacher training
17. 2009. National Consultant for ADB project “Education Sector Master Plan revising”
18. 2004-2005. Projects coordinator for ILO/ IPEC, “Improving the quality and delivery of NFE training for the prevention of child labour”
19. 2004-2009. Project coordinator for UNICEF - “Multi Grade Teaching” project
20. 2005-2013. Project coordinator for UNICEF - “Non Formal Education” project
21. 2005-2007. Team leader for UNESCO Projects on “Literacy through distance learning”, “Equivalency programme”, “Pre-service teacher training for NFE”,
22. 2003-2009. Project team leader, for ACCU (Asia-Pacific Cultural Centre for UNESCO):
23. “NFE Capacity building for ESD in Mongolia”
24. “Utilization local production & utilization of PLANET-Package Learning Materials for Environment: “Water Pollution”, “Waste Management”
25. Education for Natural Disasters Preparedness: Local Production and Utilization Scheme of PLANET-4, ACCU 2008
26. Management Information System for Community Learning Centres.2006-2007
27. UNESCO. Promotion of Life long Learning through Equivalency Programme.2006-2007
28. Non Formal Education Capacity Building for ESD in Mongolia.2006-2007
29. Lifelong Learning through the Non Formal Education.2005-2006
30. UNESCO. Literacy through the Distance Learning. UB., 2005-2006
<http://www.unesco.org/ui/litbase/?menu=4&programme=51>
31. Local Production and Utilization Scheme of PLANET-1 and PLANET-3. УБ., 2005-2006
32. Capacity Building for Trainers of NFE/CLC Facilitators in Grassroots level in Mongolia”. УБ., 2004
33. In-service Distance Training of English Language Teachers.2003-2004
34. English Education for Secondary School through the Distance Learning. УБ., 2003
35. “Non Formal Education for Girls and Women”. УБ., 2003

36. 2003-2010. НҮБ-ын Хүүхдийн сан. Холимог бүлгийн сургалт ба Албан бус боловсрол.
37. 2002-2004. ШУТС-ийн төсөл. TSL02/04. Албан ба албан бус боловсролд зайны сургалт хэрэглэх туршилт-судалгаа. Улаанбаатар.
38. 2003. ШУТС-ийн төсөл. Албан бус боловсролын багш нарын зайны сургалтын материал бэлтгэх. Улаанбаатар.